



REGIONE SICILIA



Direzione Didattica Statale “A. De Gasperi” – Capaci

C.so Isola delle Femmine 26 . - 90040 CAPACI (PA)

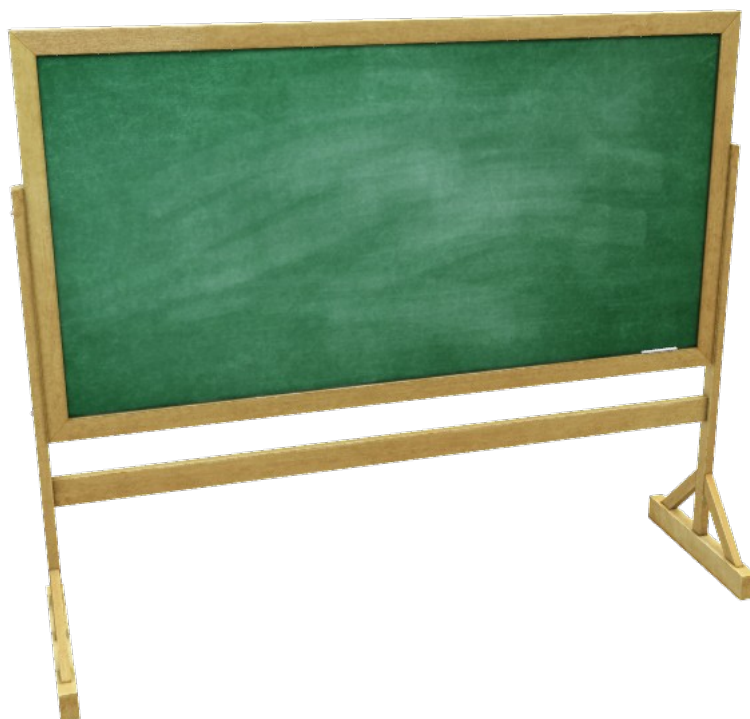
C.F.80029580828 - Cod.Mecc.PAEE063003 Codice FatturePA: UFIUQY

e-mail: pae063003@istruzione.it – pae063003@pec.istruzione.it

sito web: www.ddcapaci.edu.it Tel.0918671318

Documento di Valutazione per la Scuola primaria

Ordinanza ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020



Premessa

Secondo l'art.3 dell'Ordinanza ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020 a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti per la scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Per la valutazione di religione cattolica, attività alternativa, comportamento e giudizio globale si continua a seguire quanto previsto dal decreto legislativo n.62/2017, nelle stesse modalità deliberate dalle istituzioni scolastiche.

I giudizi descrittivi, di cui al comma 1 dell'art.3 dell' ordinanza, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione.

Nel curriculum di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento e ai relativi descrittori (Tabella 1).

- **a) Avanzato**
- **b) Intermedio**
- **c) Base**
- **d) In via di prima acquisizione**

Tabella 1 – I livelli di apprendimento - Significato

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

I descrittori dei livelli di apprendimento sono formulati secondo le seguenti dimensioni che costituiscono i criteri del giudizio descrittivo:

- AUTONOMIA
- TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE
- RISORSE MOBILITATE
- CONTINUITÀ

Alunni con bisogni educativi speciali

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Di seguito si elencano gli obiettivi oggetto di valutazione, definiti nel curricolo di istituto della D.D.Alcide De Gasperi di Capaci che verranno riportati nel documento di valutazione del primo quadrimestre per l'anno scolastico 2020/2021.

Indice

<i>CLASSE PRIMA: obiettivi oggetto di valutazione per il primo quadrimestre</i>	<i>pag.5</i>
<i>CLASSE SECONDA: obiettivi oggetto di valutazione per il primo quadrimestre</i>	<i>pag.12</i>
<i>CLASSE TERZA: obiettivi oggetto di valutazione per il primo quadrimestre.....</i>	<i>pag.17</i>
<i>CLASSE QUARTA: obiettivi oggetto di valutazione per il primo quadrimestre.....</i>	<i>pag.24</i>
<i>CLASSE QUINTA: obiettivi oggetto di valutazione per il primo quadrimestre.....</i>	<i>pag. 33</i>

CLASSE PRIMA: OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale. 	
<p>Letture</p> <p>Padroneggiare la lettura strumentale di sillabe e parole note.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevedere il contenuto di un testo in base ad alcuni elementi (<i>Immagini</i>). 	
<p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. 	
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intuire il significato di termini nuovi dal contesto in cui sono inseriti. • Ampliare il lessico ed imparare gradualmente ad utilizzarlo con pertinenza. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo anche con l'uso di materiale strutturato. • Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 9 con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 	
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/ sinistra, dentro/fuori). 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.</i> 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra). 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le proprietà dei materiali più comuni. 	
<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un oggetto in cartoncino. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Fenomeni sonori e linguaggi musicali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Costituzione: conoscenza , riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare i diritti di ognuno. 	
<p>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale. conoscenza e tutela del patrimonio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accrescere la consapevolezza sulle possibili strategie di riduzione dei rifiuti. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

CLASSE SECONDA: OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Ascolto e parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere le informazioni negli scambi comunicativi e nei testi. 	
<p><i>Lettura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere a voce alta brevi testi. • Leggere e comprendere semplici e brevi testi. 	
<p><i>Scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici frasi sottodettatura, curandone in modo particolare l'ortografia. 	
<p><i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere didascalie e semplici frasi, applicando le conoscenze ortografiche. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Ascolto e parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende semplici frasi e parole di uso quotidiano. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Uso delle fonti.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni di successione in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Numeri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contare, leggere e scrivere, rappresentare, ordinare con i numeri naturali entro il 100. • Eseguire mentalmente e per iscritto addizioni e sottrazioni. • Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi. 	
<p><i>Spazio e figure</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali figure geometriche. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare i momenti significativi nella vita delle piante. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire semplici istruzioni d'uso. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Eeguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente brani musicali.</p>	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE e IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Esprimersi e comunicare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e plastici. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressivo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture, svolte in forma individuale. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Costituzione: conoscenza, riflessione sui significati.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare i diritti di ognuno. 	
<p><i>Sviluppo sostenibile conoscenza e tutela del patrimonio.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Accrescere la consapevolezza sulle possibili strategie di riduzione dei rifiuti. • Esprimere il proprio punto di vista su esempi virtuosi di riduzione dei rifiuti. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

CLASSE TERZA: OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. 	
<p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo. • Leggere testi narrativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. 	
<p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere semplici testi di esperienze reali o di fantasia, testi narrativi seguendo l'ordine cronologico e/o schemi guida. • Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 	
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	
<p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Uso delle fonti</p> <p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p>	

<p>Produzione orale e scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. 	
---	--

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita. 	
<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><i>Ascolto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 	
<p><i>Parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 	
<p><i>Lettura/Scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e tenendo conto delle proprietà dei materiali necessari. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, alle forze e al movimento, al calore, ecc. 	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.) 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e distinguere i diversi suoni e rumori dell'ambiente in ordine alla fonte. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Costituzione: conoscenza , riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rispettare i diritti di ognuno. 	
<p>Sviluppo sostenibile, conoscenza e tutela del patrimonio</p> <ul style="list-style-type: none"> Accrescere la consapevolezza sulle possibili strategie di riduzione dei rifiuti. Esprimere il proprio punto di vista su esempi virtuosi 	

di riduzione dei rifiuti.	
---------------------------	--

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

CLASSE QUARTA: OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in una conversazione, facendo domande ed esprimendo la propria opinione in modo chiaro e pertinente. 	
<p>Lettura e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere vari tipi di testo, cogliendone gli elementi essenziali. 	
<p>Scrittura, acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi creativi sulla base di modelli dati. • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di letto-scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. 	
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Numeri e calcoli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare, ordinare ed operare con i numeri interi. 	
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, confrontare, misurare e classificare gli angoli, utilizzando proprietà e strumenti. 	
<p>Relazioni , dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare dati raccolti nel corso di un'indagine, con diversi tipi di grafici. • Riconoscere e risolvere situazioni problematiche. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare fonti di diverso tipo per produrre informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare le conoscenze apprese relative alle civiltà studiate mediante linee del tempo, mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale. 	
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la linea del tempo e carte geo-storiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi. 	
<p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo, dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole. 	
<p>Linguaggio della geograficità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali; interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici. 	
<p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 	
<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. 	
<p>Lettura (comprensione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari 	
<p>Scrittura (produzione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie. 	
<p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Vedere e osservare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni. 	
<p>Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	
<p>Prevedere e immaginare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche e le proprietà della materia. 	
<p>Osservare e sperimentare sul campo</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi esplorando ed esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate. 	
<p>L'uomo, i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali; in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	
<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. 	

<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le regole nella competizione; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. 	
<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasformare immagini e materiali sperimentando strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. 	
<p>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e apprezzare nel nostro territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storici e artistici 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli usi e le funzioni della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Costituzione: conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rispettare i diritti di ognuno 	
<p>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale. conoscenza e tutela del patrimonio</p> <ul style="list-style-type: none"> Accrescere la consapevolezza sulle possibili strategie di riduzione dei rifiuti. 	
<p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

CLASSE QUINTA: OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. 	
<p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. 	
<p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> Produrre testi di vario genere sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. 	
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni; • Risolvere situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni. 	
<p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi come simmetrie e angoli. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti anche attraverso l'uso di carte storico-geografiche. 	
<p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i quadri storici delle diverse società studiate anche in rapporto al presente. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Linguaggio della geograficità</p> <ul style="list-style-type: none"> Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani 	
<p>Regioni e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) localizzarlo e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 	
<p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, e interagire in modo comprensibile 	

utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	
Letture <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un oggetto in cartoncino, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'uomo i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei 	

diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.	
---	--

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Il corpo il suo linguaggio e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita attraverso strumenti e tecniche diverse. 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare voce, strumenti e il corpo in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di ascolto 	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER IL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Costituzione: conoscenza , riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare i diritti di ognuno. 	
<p>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale. conoscenza e tutela del patrimonio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accrescere la consapevolezza sulle possibili strategie di riduzione dei rifiuti . • Esprimere il proprio punto di vista su esempi. 	

1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione