



REGIONE SICILIA



UNIONE EUROPEA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "ALCIDE DE GASPERI"
CORSO ISOLA DELLE FEMMINE, 26 – 90040 CAPACI (PA)

Email: PAEE063003@istruzione.it - PAEE063003@pec.istruzione.it

Tel/Fax 091/8671318 – C.F. 80029580828

Sito web: www.ddcapaci.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - A. DE GASPERI-CAPACI
Prot. 0006602 del 22/05/2024
VII-8 (Uscita)

Al Direttore S.G.A.

Al sito Web

All'albo online

Amministrazione Trasparente

Alla International House Palermo London School

londonschoolih@pecsoluzioni.it

**DECRETO ESCLUSIONE CANDIDATO AVVISO DI SELEZIONE PER IL
RECLUTAMENTO DI ESPERTI IN LINGUA INGLESE CON PRIORITA'**

AI MADRELINGUA

PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-248

"Una Scuola per tutti"

CODICE CUP: J14D23005460001

Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del

Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 –

c.d. "Agenda SUD"

MODULO: 'English together'

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la nota prot. 134894/2023 del Ministero dell'Istruzione del Merito con la quale è stata aperta la fase delle adesioni all'avviso "Agenda SUD" di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 2023;
- VISTO** che la gestione dei progetti si avvale di due piattaforme informatiche e precisamente:
- "Gestione degli Interventi (GPU)", destinata ad accogliere tutti i dati di carattere fisico/procedurale rilevanti;
 - "Gestione Finanziaria (SIF 2020)", destinata ad accogliere le richieste di rimborso (CERT_S) e saldo (REND_S), nonché utile a visualizzare lo stato di avanzamento dei pagamenti erogati alla scuola;
- VISTA** la Candidatura N. 1092578 presentata da questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota Prot. AOGABMI – 16058 del Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, datata 05/02/2024 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti;
- VISTO** che in considerazione della chiusura della Programmazione 2014-2020, le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del **31 agosto 2024**, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in GPU tramite l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto";
- CONSIDERATO** che il progetto dovrà essere attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle disposizioni impartite, documentando le attività di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno del sistema informativo GPU e SIF;
- VISTO** che la scuola dovrà, altresì, rendersi disponibile ai controlli e alle valutazioni previsti. In particolare, per gli interventi che prevedono il ricorso a costi unitari standardizzati sono previste verifiche *in loco* e *in itinere* senza preavviso, concernenti l'effettiva realizzazione dell'intervento;
- VISTA** pertanto, la necessità di mantenere la calendarizzazione degli incontri sempre aggiornata per non incorrere in rilievi. In particolare, eventuali modifiche nel calendario delle lezioni dovranno essere apportate **entro e non oltre le ore 9.30 del giorno in cui si svolge l'attività formativa** per consentire la programmazione delle verifiche *in itinere*. Infatti, nel caso in cui il controllore constati la mancata tenuta della lezione a fronte di quanto previsto sul sistema informativo GPU, l'operazione di verifica terminerà con esito negativo;
- VISTO** che il progetto autorizzato dovrà essere attuato in piena corrispondenza con quanto indicato nella nota in premessa citata e con le altre disposizioni emanate dall'Autorità di gestione quali: le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020e s.m.i), il Manuale operativo di gestione (MOG) e gli altri manuali operativi GPU e SIF. Dette disposizioni sono reperibili e consultabili al seguente indirizzo: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html;
- VISTO** che a conclusione delle attività formative di tutti i moduli l'Istituzione scolastica dovrà procedere alla chiusura del progetto, completando l'inserimento dei dati e della documentazione prevista come illustrato nel Manuale operativo di gestione. Il Dirigente scolastico, infine, all'atto della chiusura del progetto, compilerà gli indicatori trasversali e la scheda di autovalutazione;

VISTO il manuale operativo di gestione;

VISTA la richiesta del seguente codice CUP **J14D23005460001**;

VISTO il decreto Prot. 2923 del 4 marzo 2024 di assunzione del progetto **“una scuola per tutti”** codice: **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-248**, nel programma annuale 2024;

VISTE le disposizioni dell’ autorità di gestione in merito alla selezione di tutor ed esperti;

VISTI I Criteri di selezione degli esperti deliberati in collegio dei Docenti il 28/02/24 del. N. 46;

VISTI I Criteri di selezione degli esperti deliberati in consiglio di circolo il 07/03/2024 del. N. 48;

VISTO l’Avviso di selezione prot.5318/2024 del 22/04/2024 valutazione candidature per la selezione di figure professionali interni/esterni madrelingua inglese e discipline linguistiche espressive e logico matematiche PON 10.2A FSE PON SI 2024 248 **“Una scuola per tutti”**;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature, Prot. 5782 del 06/05/2024;

VISTE le istanze pervenute;

PRESO atto del verbale della Commissione per la valutazione delle candidature da dove si evince le risultanze delle istanze;

VISTE le graduatorie provvisorie prot. n.6009 del 10/05/2024 pubblicate in data 10/05/2024;

PRESO atto del verbale della Commissione in cui risulta che non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive Prot.6192/2023 del 15/05/2024;

VISTO il modulo del progetto dal titolo *'English together'*;

VISTA la nota del Ministero dell’ Istruzione Prot.29583 del 9/10/2020 avente per oggetto: **“Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’ apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR). Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’ attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”- Versione 2.0 - ottobre 2020”**;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’ attuazione delle iniziative coordinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 nella parte in cui recita a pag.45... ***In funzione delle peculiarità di alcuni progetti e delle loro finalità, oltre alle disposizioni di cui sopra che hanno carattere generale, si richiamano di seguito taluni casi specifici:***
..... Avvisi che prevedono percorsi linguistici:
Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti **“madre lingua”**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER **“Quadro comune europeo di riferimento per le lingue”** rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie:

- a) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.
- b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall'istituzione scolastica ed inseriti nell'avviso;

VISTO il documento denominato "errata corrige e/o integrazione avviso di selezione....." Prot.5718/2024 del 03/05/2024;

CONSIDERATO che l'avviso Prot.5318/2024 del 22/04/2024 era rivolto a persone fisiche e la valutazione è stata effettuata attraverso la comparazione dei C.V. acquisiti agli atti;

CONSIDERATO che il suddetto avviso non era rivolto a persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc...);

CONSIDERATO che la candidatura di partecipazione, assunta al protocollo al n.5636/2024 del 02/05/2024, è stata presentata dalla **International House Palermo London School** e non dall'esperto in qualità di persona fisica

DECRETA

l'esclusione della seguente candidata per i motivi esposti in premessa

Modulo	Candidati	Punteggio
English together	Bronte Francesca Talbot	4,50

Il presente decreto è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica www.ddcapaci.edu.it e all'albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Simonetta Calafiore

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse