




Ministero dell'Istruzione e del Merito Direzione Didattica Statale "A. De Gasperi" – Capaci

C.so Isola delle Femmine 26 - 90040 CAPACI
(PA)

Telefono 0918671318

C.F.80029580828 - Cod.Mecc.PAEE063003

 : pae063003@istruzione.it –
pae063003@pec.istruzione.it

 www.ddcapaci.edu.it

Cod. Univoco: UFIUQY



Regione Siciliana

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - A. DE GASPERI-CAPACI
Prot. 0008801 del 20/08/2024
VII-6 (Uscita)

Capaci 20/08/2024

Ai Docenti della Direzione Didattica
" Alcide de Gasperi" di Capaci
Al sito della scuola
Albo – Amministrazione Trasparente
Agli Atti del progetto
Al DSGA

Oggetto: **ATTESTAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO VALUTAZIONE**
ISTANZE selezione di personale da inserire nel gruppo di lavoro per
l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il potenziamento delle competenze
digitali e linguistiche degli alunni

PROGETTO "Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

***Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili
nido alle Università***

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

***Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M.65/2023)***

***Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole
statali (D.M. 65/2023)***

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: J14D23006200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.LGS. N. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 241/1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, Regolamento recante in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;
- VISTA** la legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il nuovo Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 siglato il 18/02/2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", pubblicato in Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 267 del 16/11/2018;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado operanti nella Regione Sicilia";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, prot. m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000065.12-04-2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - relativo a: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'allegato al D.M. n. 65/2023, Allegato 1;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";
- VISTE** le Istruzioni operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023 prot. n. 132935: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per la partecipazione alla candidatura;
- VISTO** il progetto inoltrato sull'apposita piattaforma da parte di questa istituzione scolastica con codice di protocollazione n. 1921/2024 in data 07/02/2024, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 -, per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*. – **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015**, titolo del progetto "" Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM!" con l'obiettivo di realizzare Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTA** l'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 35/2023) e l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di €

82.390,02.-, con **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015**

VISTO l'Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero e protocollato con prot. m_pi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 33474 del 28/02/2024;

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato ammesso a finanziamento per un importo complessivo di € 82.390,02;

PRESO ATTO che con la firma dell'Accordo di concessione, la Direzione Didattica "Alcide De Gasperi" di Capaci è formalmente autorizzata alla realizzazione del progetto di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali:

Titolo Progetto	Tipologia Progetto	CUP	Importo autorizzato
<i>Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM</i>	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	J14D23006200006	€ 82.390,02

Quota A	Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	€ 65.375,30
Quota B	Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 17.014,72

PRESO ATTO delle delibere degli organi collegiali relative alla partecipazione all'iniziativa e all'adesione al progetto;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 5720/2024 del 03/05/2024, con il quale si determina di assumere l'incarico di RUP;

VISTO l'avviso Prot.8736/2024 dell'8/8/2024 con il quale veniva avviata la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno in possesso delle necessarie competenze e disponibile a far parte del:

	Ruolo	n° figure richieste
INTERVENTO A)	Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, digitali e dell'innovazione e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni (con competenze in materie e metodologia STEM e linguistiche)	3

	Ruolo	n° figure richieste
INTERVENTO B)	Gruppo di lavoro per il multilinguismo per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera (con competenze in materie e metodologia in multilinguismo)	1

VISTA la scadenza delle domande prevista per il 16/8/2024;
VISTE le istanze pervenute;
VISTA la documentazione a corredo delle suddette istanze;
RITENUTE ammissibili e valide le n.4 candidature pervenute;
VISTO che le istanze pervenute corrispondono perfettamente con il numero di figure richieste;
VISTA la valutazione dei punteggi effettuata dai candidati;
VISTO i C.V. allegati;
EFFETTUATA l'attribuzione dei punteggi come di seguito indicato:

INTERVENTO A

NOMINATIVO	Titoli di Studio	Titoli Culturali Specifici	Titoli di Servizio o Professionali	Totale Punteggio
LOMBARDO Benedetta	5	7	22	34
TOLA Gioacchino	23	19	30	72
ZITO Annunziata	15	7	20	42

INTERVENTO B

NOMINATIVO	Titoli di Studio	Titoli Culturali Specifici	Titoli di Servizio o Professionali	Totale Punteggio
MARRETTA Rita Maria	5	4	0	9

ATTESTA

di aver proceduto personalmente alla valutazione dei curriculum e delle documentazioni allegate alle candidature pervenute per la costituzione del gruppo di lavoro; non è stato, pertanto, necessario procedere alla nomina di un'apposita commissione per la valutazione dei punteggi.

Il presente documento verrà reso pubblico mediante pubblicazione nel sito internet dell'istituzione scolastica, <https://www.ddcapaci.edu.it> .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Simonetta Calafiore

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse