



Ministero dell'Istruzione e del Merito Direzione Didattica Statale "A. De Gasperi" – Capaci

C.so Isola delle Femmine 26 - 90040 CAPACI
(PA)

Telefono 0918671318

C.F.80029580828 - Cod.Mecc.PAEE063003

 : paae063003@istruzione.it –
paae063003@pec.istruzione.it

 www.ddcapaci.edu.it

Cod. Univoco: UFIUQY



Regione Siciliana

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - A. DE GASPERI-CAPACI
Prot. 0008736 del 08/08/2024
VII-6 (Uscita)

Capaci 08/08/2024

**Ai Docenti della Direzione Didattica
" Alcide de Gasperi" di Capaci
Al sito della scuola
Albo – Amministrazione Trasparente
Agli Atti del progetto**

Oggetto: Avviso interno per la selezione di personale da inserire nel gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il potenziamento delle competenze digitali e linguistiche degli alunni

PROGETTO "Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M.65/2023)**

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: J14D23006200006

Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero
e
protocollato con prot. m_pi A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 33474 del 28/02/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.LGS. N. 165/2001, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 241/1990, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, Regolamento recante in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;
- VISTA** la legge n. 59/1997 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il nuovo Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 siglato il 18/02/2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 “, pubblicato in Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 267 del 16/11/2018;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche di ogni

ordine e grado operanti nella Regione Sicilia”;

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, prot. m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000065.12-04-2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - relativo a: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU- “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l’allegato al D.M. n. 65/2023, Allegato 1;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti”;

- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";
- VISTE** le Istruzioni operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023 prot. n. 132935: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per la partecipazione alla candidatura;
- VISTO** il progetto inoltrato sull'apposita piattaforma da parte di questa istituzione scolastica con codice di protocollazione n. 1921/2024 in data 07/02/2024, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 -, per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*. – **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015**, titolo del progetto "" Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM!" con l'obiettivo di realizzare Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTA** l'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 35/2023) e l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di € 82.390,02.-, con **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015**
- VISTO** l'Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero e protocollato con prot. m_pi A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 33474 del 28/02/2024;
- CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato ammesso a finanziamento per un importo complessivo di € 82.390,02;

PRESO ATTO che con la firma dell'Accordo di concessione, la Direzione Didattica "Alcide De Gasperi" di Capaci è formalmente autorizzata alla realizzazione del progetto di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali:

Titolo Progetto	Tipologia Progetto	CUP	Importo autorizzato
<i>Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM</i>	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	J14D23006200006	€ 82.390,02

Quota A	Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	€ 65.375,30
Quota B	Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 17.014,72

PRESO ATTO delle delibere degli organi collegiali relative alla partecipazione all'iniziativa e all'adesione al progetto;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale dell'e.f. 2024 n. 37 del 14/02/2024;

VISTI i decreti del Dirigente Scolastico prot. n. 3982/2024 del 29/03/2024 e prot.8028/2024 del 26/06/2024, relativi alla variazione del Programma Annuale dell'e.f. 2024 per la formale assunzione in bilancio del finanziamento ottenuto;

VISTE le delibere del Consiglio di Circolo della seduta del 29/03/2024 (n.13, verbale n.6) e della seduta del 26/06/2024 (delibera n.12, verbale n.7) di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato;

- VISTA** la scheda finanziaria di spesa relativa al finanziamento assegnato, identificata con il codice: A03/19 – M4C1I3.1-2023-1143-P-32015 “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023” - cup J14D23006200006;
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 5720/2024 del 03/05/2024, con il quale si determina di assumere l’incarico di RUP;
- RICHIAMATA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente cui affidare l’incarico per l’attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo
- CONSIDERATO** che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:

INTERVENTO A) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

- CONSIDERATO** l’art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti al progetto dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- CONSIDERATO** che nella seduta del collegio dei docenti del 25/06/2024 sono state individuate le figure del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo;
- CONSIDERATO** che le figure individuate, per la costituzione del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo, hanno successivamente presentato formale rinuncia all’incarico ricevuto;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di personale per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, digitali e dell'innovazione e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni (percorsi formativi Intervento A);

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di personale per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera (percorsi formativi Intervento B);

INDICE

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

Art. 1. Oggetto

È avviata la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno in possesso delle necessarie competenze e disponibile a far parte del:

	Ruolo	n° figure richieste
INTERVENTO A)	Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, digitali e dell'innovazione e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni (con competenze in materie e metodologia STEM e linguistiche)	3

	Ruolo	n° figure richieste
INTERVENTO B)	Gruppo di lavoro per il multilinguismo per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera (con competenze in materie e metodologia in multilinguismo)	1

previsti dalla Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dall'Avviso **M4C1I3.1-2023-1143**, per la realizzazione del progetto:

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Art. 2. Compiti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze digitali e linguistiche

INTERVENTO A

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: “effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmare e gestire, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento”.

INTERVENTO B

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: “effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica”.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Art. 3. Compensi

Per le ore di attività svolte, il compenso per il gruppo è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1- 2023-1143, pari a € 34,00 all'ora lordo stato onnicomprensivo (equivalente a € 25,62 lordo dipendente):

INTERVENTO A)	budget previsto	importo previsto - lordo stato	Max totali ore	Max totali ore per unità richiesta
Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, digitali e dell'innovazione e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni	€ 5.584,10	€ 34,00	164,23	54

INTERVENTO B)	budget previsto	importo previsto - lordo stato	Max totali ore	Max totali ore per unità richiesta
Gruppo di lavoro per il multilinguismo	€ 1.642,72	€ 34,00	48,31	48

Gli importi a budget corrispondono al 10% dell'importo assegnato per i percorsi di cui all'intervento A e dell'intervento B.

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (*timesheet*).

Art. 4. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce e comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere **trasmesse via mail all'indirizzo pae063003@pec.istruzione.it** o anche **brevi manu** alla segreteria della direzione didattica, **entro il 16/08/2024**.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Ogni richiedente può concorrere per una sola figura professionale, presentando l'istanza di partecipazione allegata al presente avviso. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV ed al documento di identità.

Art. 5. Selezione

La selezione potrà essere effettuata dal Dirigente Scolastico o da commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

INTERVENTO A)	
Gruppo di lavoro per il multilinguismo per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera	
Titoli di Studio	
Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento	15 punti
Laurea Triennale (in alternativa al punto precedente)	12 punti
Altra laurea (fino ad un massimo di n.2) max 4 punti per titolo	8 punti
Diploma di scuola Secondaria di secondo grado (in alternativa ai punti precedenti)	5 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, ICDL,	Max 3 punti



EIPASS, LIM, Tablet...) (1 punto per certificazione)	
Master/Corso di perfezionamento di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (STEM e Multilinguismo) (3 punti per ogni titolo)	Max 9 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (STEM) (1 punto per corso)	Max 3 punti
Titoli di servizio o professionali	

Esperienza lavorativa in progetti relativi alle <u>discipline STEM</u> (2 punti per esperienza)	Max 8 punti
Esperienze di facilitatore/valutatore/esperto/tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei (3 punti per esperienza)	Max 9 punti
Esperienza di progettazione di percorsi STEM (PON – ERASMUS – FESR) (3 punti per esperienza)	Max 12 punti
Esperienza in qualità di Funzione Strumentale – Collaboratore vicario – Animatore Digitale (1 punto per anno scolastico)	Max 4 punti

INTERVENTO B)	
Gruppo di lavoro per il multilinguismo	
Titoli di Studio	
Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento	15 punti
Laurea Triennale (in alternativa al punto precedente)	12 punti
Altra laurea (fino ad un massimo di n.2) max 4 punti per titolo	8 punti
Diploma di scuola Secondaria di secondo grado (in alternativa ai punti precedenti)	5 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, Tablet...) (1 punto per certificazione)	Max 3 punti
Master/Corso di perfezionamento di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente alla professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (STEM e Multilinguismo) (3 punti per ogni titolo)	Max 9 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (STEM) (1 punto per corso)	Max 3 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle <u>discipline STEM</u> (2 punti per esperienza)	Max 8 punti
Esperienze di facilitatore/valutatore/esperto/tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei (3 punti per esperienza)	Max 9 punti

	Esperienza di progettazione di percorsi STEM (PON – ERASMUS – FESR) (3 punti per esperienza)	Max 12 punti
Esperienza in qualità di Funzione Strumentale – Collaboratore vicario – Animatore Digitale scolastico)	(1 punto per anno)	Max 4 punti

Ai sensi dell'art. 5 del presente avviso il Dirigente Scolastico o una commissione appositamente nominata procederà ad una valutazione comparativa dei curricula. Completata la valutazione delle istanze, verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria sarà resa definitiva e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla relativa nomina.

La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025.

Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 6. Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Reggente, Simonetta Calafiore.

Art. 7. RUP (Responsabile Unico del Progetto)

Il Responsabile Unico del Progetto, ai sensi del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico Reggente, Simonetta Calafiore.

Art. 8. Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Il presente documento verrà reso pubblico mediante pubblicazione nel sito internet dell'istituzione scolastica, <https://www.ddcapaci.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Simonetta Calafiore

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

In allegato:

- Domanda di partecipazione Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Allegato A
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.