




Ministero dell'Istruzione e del Merito Direzione Didattica Statale "A. De Gasperi" – Capaci

C.so Isola delle Femmine 26 - 90040 CAPACI
(PA)

Telefono 0918671318

C.F.80029580828 - Cod.Mecc.PAEE063003

 : paae063003@istruzione.it –
paae063003@pec.istruzione.it

 www.ddcapaci.edu.it

Cod. Univoco: UFIUQY



Regione Siciliana

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - A. DE GASPERI-CAPACI
Prot. 0008917 del 28/08/2024
VII-1 (Uscita)

Capaci 28/08/2024

Ai Docenti della Direzione Didattica
" Alcide de Gasperi" di Capaci
Al sito della scuola
Albo – Amministrazione Trasparente
Agli Atti del progetto
Al DSGA

Oggetto: **PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA**

gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il potenziamento delle
competenze digitali e linguistiche degli alunni

PROGETTO "Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili
nido alle Università**

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M.65/2023)**

**Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole
statali (D.M. 65/2023)**

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: J14D23006200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.LGS. N. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 241/1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, Regolamento recante in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;
- VISTA** la legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il nuovo Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 siglato il 18/02/2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", pubblicato in Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 267 del 16/11/2018;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado operanti nella Regione Sicilia";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, prot. m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000065.12-04-2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - relativo a: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'allegato al D.M. n. 65/2023, Allegato 1;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";
- VISTE** le Istruzioni operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023 prot. n. 132935: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per la partecipazione alla candidatura;
- VISTO** il progetto inoltrato sull'apposita piattaforma da parte di questa istituzione scolastica con codice di protocollazione n. 1921/2024 in data 07/02/2024, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 -, per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. – **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015**, titolo del progetto "" Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM!" con l'obiettivo di realizzare Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTA** l'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 35/2023) e l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di €

82.390,02.-, con **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015**

VISTO l'Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero e protocollato con prot. m_pi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 33474 del 28/02/2024;

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato ammesso a finanziamento per un importo complessivo di € 82.390,02;

PRESO ATTO che con la firma dell'Accordo di concessione, la Direzione Didattica "Alcide De Gasperi" di Capaci è formalmente autorizzata alla realizzazione del progetto di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali:

Titolo Progetto	Tipologia Progetto	CUP	Importo autorizzato
<i>Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM</i>	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	J14D23006200006	€ 82.390,02

Quota A	Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	€ 65.375,30
Quota B	Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 17.014,72

PRESO ATTO delle delibere degli organi collegiali relative alla partecipazione all'iniziativa e all'adesione al progetto;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 5720/2024 del 03/05/2024, con il quale si determina di assumere l'incarico di RUP;

VISTO l'avviso Prot.8736/2024 dell'8/8/2024 con il quale veniva avviata la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno in possesso delle necessarie competenze e disponibile a far parte del:

	Ruolo	n° figure richieste
INTERVENTO A)	Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, digitali e dell'innovazione e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni (con competenze in materie e metodologia STEM e linguistiche)	3

	Ruolo	n° figure richieste
INTERVENTO B)	Gruppo di lavoro per il multilinguismo per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera (con competenze in materie e metodologia in multilinguismo)	1

- VISTA** la scadenza delle domande prevista per il 16/8/2024;
- VISTE** le istanze pervenute;
- VISTA** la documentazione a corredo delle suddette istanze;
- RITENUTE** ammissibili e valide le n.4 candidature pervenute;
- VISTO** che le istanze pervenute corrispondono perfettamente con il numero di figure richieste;
- VISTA** la valutazione dei punteggi effettuata dai candidati;
- VISTO** i C.V. allegati;
- EFFETTUATA** l'attribuzione dei punteggi come da attestazione valutazione Prot.8801/2024 del 20 agosto 2024;
- VISTO** il decreto Prot.8850/2024 del 22 agosto 2024 relativo alla pubblicazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento del personale interno destinato alla costituzione del gruppo di lavoro delle linee di intervento A e B;
- VISTA** l'assenza di reclami/ricorsi

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA come di seguito indicata, relativamente alle linee di intervento A e B:

INTERVENTO A

NOMINATIVO	Titoli di Studio	Titoli Culturali Specifici	Titoli di Servizio o Professionali	Totale Punteggio
LOMBARDO Benedetta	5	7	22	34
TOLA Gioacchino	23	19	30	72
ZITO Annunziata	15	7	20	42

INTERVENTO B

NOMINATIVO	Titoli di Studio	Titoli Culturali Specifici	Titoli di Servizio o Professionali	Totale Punteggio
MARRETTA Rita Maria	5	4	0	9

Alla pubblicazione della presente graduatoria definitiva, il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla relativa nomina.

Il presente documento verrà reso pubblico mediante pubblicazione nel sito internet dell'istituzione scolastica, <https://www.ddcapaci.edu.it>.

Avverso al presente decreto è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR territoriale entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Simonetta Calafiore

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse