



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio I - Ambito territoriale di Palermo

Ai Dirigenti Scolastici Palermo e provincia

Oggetto: Permessi straordinari retribuiti (art.3 D.P.R. 23.8.1988, n. 395) riguardante il diritto allo studio, riservati al personale della scuola per l'anno 2024 e secondo le modalità di fruizione stabilite dal C.I.R. del 04.11.2022 per il triennio 2023 -2025.

Ai fini della concessione dei permessi straordinari per studio al personale della scuola, si comunica con la presente che la domanda dovrà essere presentata alla scuola di servizio entro il 15 NOVEMBRE c.a..

I Sigg. Dirigenti provvederanno a notificare la presente nota a tutto il personale avente titolo al permesso, unitamente all'allegato C.I.R. 2023-2025 e a trasmettere le istanze allo scrivente Ufficio esclusivamente all'indirizzo mail permessistudio.palermo@istruzione.it entro e non oltre il 15 NOVEMBRE 2024.

Le domande dovranno riportare il TIMBRO DELLA SCUOLA E LA DATA DI ASSUNZIONE AL PROTOCOLLO e allegare copia dell'avvenuta iscrizione al corso.

Il personale con contratto annuale stipulato oltre il termine di scadenza potrà presentare istanza entro i 10 giorni successivi alla stipula, purché comunque prima dell'inizio dell'anno solare di riferimento.

Non saranno prese in considerazione - e pertanto escluse - le istanze pervenute con modello non compilato correttamente o con parti omesse o mancanti.

Aree 11-12 Organici e Mobilità Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Responsabile del Procedimento: Salvatore Ivan Amato



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio I - Ambito territoriale di Palermo

Le SS.LL. avranno cura di non trasmettere richieste di personale supplente temporaneo o con incarico a tempo determinato fino all'avente diritto e di verificare che il modello allegato contenga tutti i dati e la documentazione richiesta.

I permessi saranno concessi fino alla concorrenza del 3% della dotazione organica provinciale per ciascun grado di istruzione.

Le SS.LL. adotteranno i provvedimenti formali di concessione sulla base delle autorizzazioni di questo Ambito Territoriale e soltanto per il corso autorizzato.

Si precisa che è possibile chiedere di usufruire di permessi studio per frequentare le lezioni del corso di studi, per la partecipazione ad attività didattiche e per il sostenimento dei relativi esami (art.8 comma 3 – C.I.R. 2023- 2025).

Per i corsi on line si evidenzia che per usufruire dei permessi per le lezioni trasmesse dalla Facoltà durante l'orario di servizio, l'università Telematica dovrà CERTIFICARE l'avvenuto collegamento durante l'orario di lavoro ed ATTESTARE che il dipendente abbia seguito personalmente, effettivamente e direttamente dette lezioni (art. 10 comma 2 C.I.R.).

I corsi finalizzati al conseguimento di titoli di studio o qualificazione professionale, la cui frequenza può dar titolo ai permessi, sono quelli indicati nell'art. 3 del DPR 395/88 di seguito specificati: corsi universitari e post-universitari, questi ultimi purché previsti artt. 4, 6 e 8 della legge 341/90. dagli statuti delle università statali o legalmente riconosciute, o quelli indicati dagli

Di seguito si riporta il contingente pari al 3% della dotazione organica complessiva distinta per tipologia di personale:

INFANZIA: 66

PRIMARIA: 202

I GRADO: 161

II GRADO: 201

Aree 11-12 Organici e Mobilità Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Responsabile del Procedimento: Salvatore Ivan Amato



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio I - Ambito territoriale di Palermo

PERSONALE EDUCATIVO: 2

PERSONALE ATA: 155

Per il Dirigente dell'Ufficio I A.T. Palermo
Luca Gatani

Il Funzionario Vicario

Pietro Velardi

Firmato digitalmente da

PIETRO VELARDI
O = UFFICIO I AMBITO
TERRITORIALE DI PALERMO
C = IT

Aree 11-12 Organici e Mobilità Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Responsabile del Procedimento: Salvatore Ivan Amato